



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет геоинформатики и информационной безопасности
Кафедра информатики и геоинформационных технологий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Б1.О.01.06 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность(профиль) подготовки: Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Информатики и геоинформационных технологий, кандидат биологических наук Кузнецова Г. Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Геоинформатики и информационной безопасности	Председатель ученого совета факультета	Матерухин А. В.	Рассмотрено	14.12.2023, № 7-23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов системное понимание процессов управления проектами в сфере информационных технологий, развить практические навыки участия в проектной деятельности на разных стадиях жизненного цикла, а также освоить принципы эффективной профессиональной коммуникации в проектных командах.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить с фундаментальными понятиями, методами и инструментами управления проектами.;
- Научить применять методы планирования, мониторинга и контроля на разных стадиях жизненного цикла ИС.;
- Сформировать навыки анализа и документирования требований, а также оценки результатов проекта.;
- Развить компетенции эффективной коммуникации, аргументации и командной работы с использованием современных инструментов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.1 Участвует в планировании проекта создания информационной системы, включая определение целей, задач, сроков, ресурсов и рисков на различных стадиях жизненного цикла проекта

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Основные понятия проекта (содержание, сроки, стоимость, качество); Фазы жизненного цикла проекта (ЖЦП); Принципы постановки целей по SMART-критериям; Методы идентификации и качественного анализа рисков.

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Формулировать цели и задачи проекта; Определять ключевые этапы, сроки и необходимые ресурсы; Выявлять и анализировать потенциальные риски на старте проекта

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Навыками построения диаграмм Ганта (базовый уровень); Навыками использования структуры разбиения работ (ИСР); Навыками составления плана управления рисками.

ОПК-8.2 Применяет методы и инструменты управления проектами для мониторинга прогресса, управления изменениями и отчетности по проекту

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Методы контроля прогресса (вехи, KPI); Основы управления изменениями в проекте; Принципы регулярной отчетности.

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Отслеживать отклонения от плана по срокам, затратам и содержанию; Подготавливать регулярные отчеты о статусе проекта.

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Навыками работы с инструментами управления проектами (например, Jira, Trello) для мониторинга задач.

ОПК-8.3 Участвует в анализе и документировании требований к информационной системе, а также в оценке результатов на этапах разработки, тестирования и внедрения

Знать:

ОПК-8.3/Зн1 Методы сбора требований (интервью, опросы); Классификацию требований (функциональные, нефункциональные); Основы моделирования для уточнения требований; Состав и назначение документов (ТЗ, BRD).

Уметь:

ОПК-8.3/Ум1 Анализировать и классифицировать требования; Документировать требования в установленных форматах; Участвовать в оценке результатов на этапах разработки и тестирования.

Владеть:

ОПК-8.3/Нв1 Навыками оформления аналитического отчета или раздела технического задания; Базовыми навыками прототипирования для уточнения требований (MVP).

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ОПК-9.1 Участвует в обсуждении задач, требований и решений внутри проектной группы, чётко и ясно выражая свои мысли и прислушиваясь к мнениям коллег

Знать:

ОПК-9.1/Зн1 Основы эффективных коммуникаций и модели командной динамики (Такман); Роли в команде по Белбину.

Уметь:

ОПК-9.1/Ум1 Чётко и ясно формулировать свои мысли в ходе обсуждений; Аргументировать свою точку зрения и прислушиваться к мнению коллег.

Владеть:

ОПК-9.1/Нв1 Навыками активного слушания в эффективного участия в групповых дискуссиях.

ОПК-9.2 Эффективно обменивается информацией (устно и письменно) с заинтересованными участниками проектной деятельности, используя адекватные каналы коммуникации

Знать:

ОПК-9.2/Зн1 Модели коммуникации и план коммуникаций; Барьеры в коммуникациях и методы их преодоления; Принципы ведения профессиональной переписки и проведения совещаний.

Уметь:

ОПК-9.2/Ум1 Выбирать адекватные каналы и формы коммуникации под задачу и аудиторию; Готовить письменные сообщения и устные доклады.

Владеть:

ОПК-9.2/Нв1 Навыками деловой переписки; Навыками подготовки и проведения рабочих совещаний.

ОПК-9.3 Демонстрирует навыки аргументации и убеждения, отстаивая свою точку зрения или предлагаемые решения в профессиональных дискуссиях

Знать:

ОПК-9.3/Зн1 Техники аргументации и убеждения; Стратегии разрешения конфликтов (соперничество, сотрудничество и др.).

Уметь:

ОПК-9.3/Ум1 Логически выстраивать аргументацию для защиты своей точки зрения; Эффективно представлять и обосновывать предлагаемые решения.

Владеть:

ОПК-9.3/Нв1 Навыками конструктивного ведения профессиональных дискуссий.

ОПК-9.4 Использует инструменты для совместной работы и коммуникации для поддержания эффективного взаимодействия в команде и с внешними сторонами

Знать:

ОПК-9.4/Зн1 Назначение и возможности современных инструментов (Jira, Trello, Telegram, Google Docs, Miro).

Уметь:

ОПК-9.4/Ум1 Выбирать подходящий инструмент для решения конкретной задачи коммуникации или совместной работы; Использовать базовые функции выбранного инструмента.

Владеть:

ОПК-9.4/Нв1 Навыками работы хотя бы с одним инструментом управления проектами (на уровне создания и отслеживания задачи); Навыками совместного редактирования документов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.06 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	144	4	36	36	45	Экзамен (27)
Всего	144	4	36	36	45	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Лекционные	Практические	Самостоятельные	Планируемые обучения, с результатами программы
Раздел 1. Введение в проектную деятельность и управление проектами	25	8	8	9	ОПК-8.1
Тема 1.1. Основные понятия и жизненный цикл проекта	7	2	2	3	
Тема 1.2. Системный подход к проектированию систем (в том числе - ИС)	7	2	2	3	
Тема 1.3. Инициация проекта и анализ стейкхолдеров	11	4	4	3	
Раздел 2. Планирование и исполнение проекта	55	20	20	15	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
Тема 2.1. Планирование содержания, сроков и ресурсов	15	6	6	3	
Тема 2.2. Анализ и документирование требований	15	6	6	3	
Тема 2.3. Инженерия программных систем	11	4	4	3	
Тема 2.4. Мониторинг, контроль и управление изменениями	7	2	2	3	
Тема 2.5. MVP	7	2	2	3	
Раздел 3. Коммуникации и командное взаимодействие в проекте	14	4	4	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4
Тема 3.1. Основы эффективных коммуникаций в проекте	7	2	2	3	
Тема 3.2. Работа в проектной команде и разрешение конфликтов	7	2	2	3	
Раздел 4. Завершение проекта и оценка результатов	23	4	4	15	ОПК-8.2 ОПК-8.3
Тема 4.1. Завершение проекта и оценка результатов	23	4	4	15	
Итого	117	36	36	45	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в проектную деятельность и управление проектами

Тема 1.1. Основные понятия и жизненный цикл проекта

Понятие проекта, признаки и особенности проекта, отличия проектной деятельности от операционной. Ключевые элементы проекта: содержание, сроки, стоимость, качество. Классификация проектов. Портфель проектов. Фазы жизненного цикла проекта (ЖЦП)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.2. Системный подход к проектированию систем (в том числе - ИС)

Основные понятия теории систем и системного анализа: определение системы (дискриптивные, конструктивные), основные свойства системы. Иерархичность состава системы.

Статичный и динамичный подход.

Пространство состояний системы. Жизненный цикл системы. Устойчивость и развитие. Целенаправленность. Управляемость. Обратная связь.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Инициация проекта и анализ стейкхолдеров

Постановка цели и определение задач проекта (SMART-критерии). Выявление и анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Основы управления рисками: идентификация и качественный анализ рисков на старте проекта. Водопад смягчения рисков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Планирование и исполнение проекта

Тема 2.1. Планирование содержания, сроков и ресурсов

Структура разбиения работ как основа планирования. Методы оценки трудозатрат. Построение диаграмм Ганта. Критический путь проекта. Определение и распределение ресурсов (человеческие, технические, финансовые). Управление рисками: оценка рисков (куб рисков), методы смягчения, планирование реагирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.2. Анализ и документирование требований

Методы сбора требований (интервью, опросы, workshops). Классификация требований (функциональные, нефункциональные, бизнес-требования). Формирование набора требований.

Анализ аналогов и предшественников. Использование генеративного искусственного интеллекта (ГИИ) на этапе анализа. Этика использования ГИИ.

Понятие модели. Моделирование в проекте. Языки описания моделей. Базовые модели теории систем и системного анализа. Использование моделей для уточнения требований.

Формы документирования. Составление аналитического отчета. Техническое задание (ТЗ), Бизнес-требования (BRD).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.3. Инженерия программных систем

Процесс инженерии программных систем. V- модель. Модели ЖЦ разработки ПО (линейные, инкрементные, эволюционные, гибкие). Гибкие системы разработки. Верификация и валидация требований.

Архитектура системы. Концептуальный подход к описанию архитектуры системы. Примеры архитектурных описаний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.4. Мониторинг, контроль и управление изменениями

Методы контроля прогресса (вехи, ключевые показатели – KPI). Отклонения от плана (отслеживание по срокам, затратам, содержанию). Регулярная отчетность по проекту.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 2.5. MVP

Понятия MVP, PoC, RAT, MLP. MVP Флинстоуна, консерж, франкинштейн. Прототипирование, пилотное тестирование, альфа-/бета -версия. Принципы создания MVP, определение функционала, метод MVP-приоритизации. Путь пользователя.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Коммуникации и командное взаимодействие в проекте

Тема 3.1. Основы эффективных коммуникаций в проекте

Модели коммуникации. План коммуникаций. Барьеры в коммуникациях и методы их преодоления. Эффективная обратная связь. Принципы ведения профессиональной переписки и проведения совещаний.

Обзор современных инструментов для управления проектами (Jira, Trello и др.), коммуникаций (Telegram) и документирования (Google Docs, Miro). Выбор адекватного инструмента под задачу. Практикум по работе в одном из инструментов (например, создание задачи в Jira/Trello).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 3.2. Работа в проектной команде и разрешение конфликтов

Модели командной динамики (Такман). Роли в команде по Белбину. Конфликты в проекте: источники и стратегии разрешения (соперничество, сотрудничество, компромисс и др.). Техники аргументации и убеждения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Завершение проекта и оценка результатов

Тема 4.1. Завершение проекта и оценка результатов

Процедуры завершения проекта: финальное тестирование, документирование, передача продукта заказчику и/или эксплуатационной команде. Оценка достижения целей проекта. Анализ уроков проекта (Retrospective). Формирование итогового отчета.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4 семестр.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в проектную деятельность и управление проектами

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1

Тема 1.1. Основные понятия и жизненный цикл проекта

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного НЕ является ключевым элементом проекта?
 1. Содержание
 2. Качество
 3. Операционная деятельность
 4. Сроки
2. Чем отличается проектная деятельность от операционной?

1. Проектная деятельность носит временный и уникальный характер, а операционная — постоянный и повторяющийся.
2. Операционная деятельность всегда связана с IT, а проектная — нет.
3. Проектная деятельность не имеет ограничений по срокам и бюджету.
3. Последовательность фаз жизненного цикла проекта называется:
 1. Критическим путем
 2. Процессом операционной деятельности
 3. Жизненным циклом проекта (ЖЦП)

Тема 1.2. Системный подход к проектированию систем (в том числе - ИС)

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Основное свойство системы, определяющее, что она состоит из взаимосвязанных элементов, образующих целостность, — это:
 1. Иерархичность
 2. Целостность
 3. Управляемость
2. Подход, рассматривающий систему в развитии и во времени, называется:
 1. Статичный
 2. Динамичный
 3. Конструктивный
3. Принцип, позволяющий системе корректировать свое поведение на основе информации о результатах работы, — это:
 1. Обратная связь
 2. Устойчивость
 3. Целенаправленность

Тема 1.3. Инициация проекта и анализ стейкхолдеров

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Аббревиатура SMART используется для:
 1. Управления рисками
 2. Постановки целей и задач проекта
 3. Построения диаграммы Ганта
2. Заинтересованные стороны проекта — это:
 1. Только члены проектной команды
 2. Только заказчик
 3. Лица или группы, которые могут влиять на проект или находятся под его воздействием (стейкхолдеры)
3. Процесс определения потенциальных проблем, которые могут помешать достижению целей проекта, — это:
 1. Идентификация рисков
 2. Планирование содержания
 3. Анализ стейкхолдеров

Раздел 2. Планирование и исполнение проекта

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 2.1. Планирование содержания, сроков и ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Иерархическая декомпозиция работ проекта называется:

1. Диаграммой Ганта
2. Критическим путем
3. Структурой разбиения работ (СРР)

2. Какой инструмент визуализирует календарный план проекта, показывая задачи в виде отрезков на временной шкале?

1. Куб рисков
2. Диаграмма Ганта
3. Модель Такмана

3. Самая длинная последовательность задач, определяющая минимальное время выполнения всего проекта, — это:

1. Цепочка поставок
2. Критический путь
3. Водопад рисков

Тема 2.2. Анализ и документирование требований

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Требование "Система должна обрабатывать 1000 транзакций в секунду" является:

1. Функциональным требованием
2. Бизнес-требованием
3. Нефункциональным требованием

2. Какой метод сбора требований предполагает организованные групповые обсуждения с ключевыми участниками?

1. Интервью
2. Опросы
3. Workshops (воркшопы)

3. Основной документ, описывающий технические условия и параметры создаваемой системы, — это:

1. Бизнес-требования (BRD)
2. Техническое задание (ТЗ)
3. Аналитический отчет

Тема 2.3. Инженерия программных систем

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Модель жизненного цикла ПО, которая предполагает последовательное выполнение фаз, называется:

1. Гибкой (Agile)
2. Итеративной
3. Водопадной (Waterfall)

2. V-модель связывает каждую фазу проектирования с:

1. Этапом тестирования
2. Этапом маркетинга
3. Этапом коммуникации

3. Процесс проверки, соответствует ли программное обеспечение своим спецификациям, — это:

1. Валидация
2. Верификация
3. Внедрение

Тема 2.4. Мониторинг, контроль и управление изменениями

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Контрольные точки в проекте, отмечающие завершение ключевых этапов, называются:

1. KPI
2. Вехами
3. Рисками

2. KPI в управлении проектами — это:

1. Ключевые показатели эффективности
2. Команды по инновациям и продвижению
3. Комплексные проектные инициативы

3. Процесс управления корректировками содержания, сроков или бюджета проекта — это:

1. Управление коммуникациями
2. Управление изменениями
3. Управление качеством

Тема 2.5. MVP

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Аббревиатура MVP расшифровывается как:

1. Maximum Value Product
2. Minimum Viable Product (Минимально жизнеспособный продукт)
3. Most Valuable Player

2. Основная цель создания MVP — это:

1. Реализовать все возможные функции для первого релиза
2. Проверить ключевую гипотезу продукта с минимальными затратами
3. Произвести впечатление на конкурентов

3. Версия продукта, предназначенная для тестирования внутри компании, называется:

1. Бета-версия
2. Пилотная версия
3. Альфа-версия

Раздел 3. Коммуникации и командное взаимодействие в проекте

Контролируемые ИДК: ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4

Тема 3.1. Основы эффективных коммуникаций в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Документ, который определяет кто, какую информацию, когда и каким способом получает в проекте, — это:

1. План управления рисками
2. План коммуникаций
3. Техническое задание

2. Какой инструмент НЕ является типичным для управления проектами?

1. Jira
2. Photoshop
3. Trello

3. Что из перечисленного является барьером в коммуникациях?

1. Активное слушание
2. Ясность формулировок
3. Профессиональный жаргон

Тема 3.2. Работа в проектной команде и разрешение конфликтов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Модель Такмана описывает:
 1. Стадии развития команды (формирование, шторм, нормирование, выполнение)
 2. Роли в команде
 3. Архитектуру информационной системы
2. Стратегия разрешения конфликта, при которой обе стороны идут на уступки для нахождения взаимоприемлемого решения, — это:
 1. Соперничество
 2. Компромисс
 3. Приспособление
3. Роли "Исполнитель", "Председатель", "Мыслитель" относятся к модели:
 1. SMART
 2. Белбина
 3. MVP

Раздел 4. Завершение проекта и оценка результатов

Контролируемые ИДК: ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 4.1. Завершение проекта и оценка результатов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Финальный этап жизненного цикла проекта — это:
 1. Инициация
 2. Завершение
 3. Планирование
2. Мероприятие, проводимое для анализа успехов и неудач проекта с целью извлечения уроков на будущее, называется:
 1. Ретроспектива (Retrospective)
 2. Брейншторм
 3. Валидация
3. Что из перечисленного НЕ является типичной процедурой завершения проекта?
 1. Финальное тестирование
 2. Передача продукта заказчику
 3. Набор новых сотрудников в команду

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-8.3 ОПК-9.3 ОПК-9.4

Вопросы/Задания:

1. Представить результаты работы над командным проектом в соответствии с ЖЦП

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Борисова А. В. Проектная часть выпускной квалификационной работы: методическое пособие: методическое пособие / А. В. Борисова. - Проектная часть выпускной квалификационной работы - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 103 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90887.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/303623.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов: учебник для вузов / В. С. Хамидулин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. - 978-5-507-50052-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/409478.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Фролов С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности: учебное пособие: учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. - Проектная работа в профессиональной деятельности - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 79 с. - 978-5-8265-2537-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133323.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гаврилова Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы: учебник для вузов: учебник для вузов / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 324 с. - 978-5-507-46580-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/312842.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <https://lib.miigaik.ru/> - ИРБИС64 Электронная библиотека

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 12 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает последовательную работу в ходе аудиторных занятий и систематическую самостоятельную подготовку. Основной учебный процесс строится на сочетании лекционных и практических занятий. В рамках самостоятельной работы предстоит изучать рекомендованную литературу, нормативные документы ВС РФ и готовиться к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярно посещать все виды учебных занятий, включая лекции, где даются основные теоретические положения курса, и практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке. Все учебные материалы и дополнительные ресурсы будут доступны в электронной образовательной среде университета, с которыми следует своевременно знакомиться.

Контроль результатов обучения осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. Особое внимание уделяется соблюдению дисциплины и уставных правил, активному участию в отработке практических навыков, а также неукоснительному выполнению требований безопасности при работе с учебным оружием. Студенты, не выполнившие программу практических занятий и не прошедшие текущую аттестацию, к итоговой аттестации по дисциплине не допускаются.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

К защите курсовой работы допускаются студенты, полностью выполнившие все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине. Защита курсовой работы проводится по билетам. На подготовку к ответу отводится 20-40 минут. Сначала студент пишет ответ на вопросы/решает тестирование билета, затем устно отвечает на наводящие вопросы, связанные с вопросами билета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.